ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации Модели наставничества
в общеобразовательных организациях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание деятел ьности/раздел ы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | **Подготовка условий для запуска Модели наставничества** |
| 1.1. | Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы:* анализ документов;
* анкетирование; собеседование;
* наблюдение в процессе педагогической деятельности
 |  | Заместители директора школы | * Диагностические основания для построения форма­тов наставничества и определения его содержания.
* Мониторинг по выявлению профессионального уровня педагогов.
* Разработка программ наставни­чества и внесение коррективов в ранее разработанные программы наставничества.
 |
| 1.2. | Назначение ответственного по школе за реализацию Модели наставничества |  | Директор школы | Приказ по школе |
| 1.3. | Определение форматов наставничества:* Опытный педагог - молодой специалист (освоение основ мастерства).
* Опытный классный руководитель - начинающий классный руководитель.

Педагог- исследователь, новатор - педагог, готовый к освоению новаций.* Опытный руководитель-
 |  | Ответственный по школе | Программа, приказ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | начинающий руководитель. Педагог-лидер - вновь принятый в коллектив педагог |  |  |  |
| 1.4. | Разработка рекомендаций по организации наставничества в МОБУ |  | Заместители директора, методисты | Издание сборника рекомендаций |
| 1.5. | Создание интернет- сообщества Наставников |  | Ответственный по школе | Обеспечение доступности к сетевому пространству |
| 1.6. | Открытие электронной площадки «Школа наставничества» |  | Управление образования | Электронная площадка по сопровождению реализации Модели наставничества |
| **2.** | **Формирование Базы наставляемых** |
| 2.1. | Формирование Базы наставляемых в школах:* Опытный педагог- молодой специалист (освоение основ мастерства).
* Опытный классный руководитель - начинающий классный руководитель.

Педагог- исследователь, новатор - педагог, готовый к освоению новаций. |  | Ответственный по школе | Уточненная база наставляемых по категориям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Опытный руководитель - начинающий руководитель.- Педагог-лидер - вновь принятый в коллектив педагог |  |  |  |
| **3.** | **Формирование Базы Наставников** |
| 3.1. | Формирование Базы наставников в общеобраз. организациях |  | Ответственные по школе | Команда наставников по направлениям |
| **4.** | **Отбор и обучение Наставников** |
| 4.1. | Организация отбора и обучения наставников:* Установочное совещание по организационным моментам для модераторов;
* Семинары- практикумы;
* Круглые столы; Форум наставников
 |  | Ответственные по школам, УО | Увеличение доли педагогов- профессионалов |
| **5.** | **Создание наставнических пар (групп)** |
| 5.1. | Формирование наставнических пар (групп) - Защита программ деятельности наставнических пар (групп);Отбор лучших программ деятельности наставнических пар (групп) |  | Ответственные по школам | Посвящение наставнических пар; Выявление лучшего опыта Наставников |
| **6.** | **Разработка нормативной и регламентирующей документации** |
| 6.1. | Разработка, согласование и утверждение «Положения о наставничестве» |  | Директор школы | Внесение в перечень нормативных локальных актов, выставление на сайт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2. | Разработка нормативной и регламентирующей документации* Создание творческой группы по разработке документации
* Экспертиза документации
 |  | Ответственные по школе | Издание сборника нормативных документов |
| **7.** | **Организация работы наставнических пар (групп)** |
| 7.1. | Работа наставнических пар (групп) |  | Ответственные по школе, наставники | Взаимодействие в наставнических группах, накопление опыта деятельности наставнических групп |
| 7.2. | Промежуточный анализ деятельности наставнических пар (групп) |  | Ответственные по школе | Выявление состояния реализации модели наставничества |
| 7.3. | Внесение корректив в программы наставничества (при необходимости) |  | Ответственные по школе, наставники | Корректировка программ, опреде­ление эффективных технологий и методик взаимодействия |
| 8. | **Мониторинг. Завершение деятельности наставнических пар (групп)** |
| 8.1. | Мониторинг.* Завершение деятельности наставнических пар (групп).
* Педагогическая ярмарка идей и проектов по Наставничеству.
 |  | Ответственные по школе | Выявление эффективности деятельности наставничества, определение опыта и проблем |
| **9.** | **Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности** |
| 9.1. | Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности:- ВТК по созданию механизма стимулирования (поощрения, |  | Руководители школ, учредители | Повышение престижа и статуса наставника |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| » | награждение, надбавка в размере — -% к заработной плате по учреждению;дополнительные баллы при премировании;дополнительные баллы при аттестации на категорию) |  |  |  |
| 10. | **Формирование долгосрочной Базы Наставников** |
| 10.1. | Формирование Базы эффективных наставников на последующий период |  | Сетевое объединение по наставничеству | Центр наставничества |

ДОРОЖНАЯ КАРТА реализации Модели наставничества в муниципальной системе образования (Управлении образования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание****деятельности/раздел ы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Ожидаемые результаты** |
| **1.** | **Подготовка условий для запуска Модели наставничества** |
| 1.1. | Разработка и утверждение Положения о наставничестве в образовательном пространстве |  |  | Положение о наставничестве в образовательном пространстве  |
| 1.2. | Проведение семинара - совещания «Внедрение целевой модели наставничества в образовательном пространстве » |  |  | Ознакомление с нормативными документами РФ, РД, опытом организации наставничества в ОО |
| 1.3. | Создание рабочих групп по разработке Модели наставничества в образовательном пространстве |  |  | Сетевое взаимодействие педагогов в деятельности рабочих групп |
| 1.4. | Разработка, обсуждение, запуск Модели наставничества в образовательном пространстве |  |  | Модель наставничества в образовательном пространстве |